

## Wewnątrzszkolne Ocenianie



W skrócie WO, dotyczy wszystkich przedmiotów z uwzględnieniem ich specyfiki. Jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. ( Dz.U. z 2019 poz. 373) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Dokument stanowi wyciąg ze Statutu Szkoły Podstawowej nr 86 im. prof. Jerzego Sampa w Gdańsku.

### I Zasady ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, prace domowe (z wyjątkiem tych dla chętnych) oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe, sprawdziany są zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zostaje przeprowadzone powtórzenie materiału oraz podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Wszystkie zapowiedziane prace klasowe/sprawdziany muszą być wpisane do dziennika elektronicznego z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Każda pisemna praca klasowa/sprawdzian przewidziana jest na minimum 10 punktów. Zawiera punktację przy poszczególnych zadaniach oraz punktację na poszczególne oceny.
4. Kartkówki - zapowiedziane są przynajmniej dzień wcześniej i wpisane do e-dziennika (jeśli jest możliwość – zgodnie z pkt.5).
5. Ilość prac klasowych i kartkówek w tygodniu nie może przekroczyć 3, a jednego dnia dopuszczalne jest jedna forma.
6. Odpowiedź ustna obejmuje nie więcej niż 3 ostatnie lekcje – chyba, że wcześniej odbyła się lub była zapowiedziana lekcja powtórzeniowa.
7. Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego oraz pozostałych materiałów dydaktycznych wymaganych na poszczególnych przedmiotach. Uczniowskie zeszyty mogą być kontrolowane przez nauczyciela pod względem zawartości merytorycznej i poprawności ortograficznej zapisów.
8. Uczeń może poprawić każdą ocenę z zapowiedzianej pracy klasowej/sprawdzianu tylko raz - w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Każda z ocen zostanie wpisana do dziennika, czyli liczy się pierwsza otrzymana ocena oraz ocena z poprawy. Formy poprawy (ustna lub pisemna) i termin ustala nauczyciel. W przypadku powtarzających się ocen niedostatecznych, nauczyciel kontaktuje się z rodzicami/opiekunami ucznia w celu ustalenia form i metod poprawy ocen. Poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach.

W przypadku niewywiązania się z obowiązku napisania pracy klasowej/sprawdzianu, wiedza ucznia może być sprawdzona w formie pisemnej lub ustnej na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.

9. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać pracy pisemnej z całą klasą, musi uzupełnić wiedzę i umiejętności, które obejmował sprawdzian, w formie i terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem prowadzącym, nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły.
10. Nauczyciel powinien sprawdzić prace klasowe/ sprawdziany w ciągu 2 tygodni, natomiast kartkówki w ciągu tygodnia.
11. O możliwości poprawy ocen innych niż z pracy klasowej/sprawdzianu decyduje nauczyciel. Wszystkie oceny z poprawy wpisywane są do dziennika.
12. W sytuacjach, kiedy uczeń jest nieprzygotowany do zajęć, czyli nie posiada niezbędnych na daną lekcję materiałów dydaktycznych – ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku lekcji.
13. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu okresu zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji – przy przedmiotach w wymiarze 3-5 godz. tygodniowo; dwukrotnego nieprzygotowania jeśli przedmiot występuje 1-2 godz. w tygodniu. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
14. W uzasadnionych przypadkach, rodzic może usprawiedliwić pisemnie nieprzygotowanie swojego dziecka do lekcji lub brak zadania domowego (bez konsekwencji dla ucznia).
15. Aktywność na lekcjach może być nagradzana „plusami”. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach. Uczeń może otrzymać ocenę celującą za samodzielne i bezbłędne rozwiązanie trudniejszego zadania. Za 6 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą – przedmioty występujące 3-5 godz. tygodniowo; 4 „plusy” – przedmioty występujące 1-2 godz. tygodniowo.
16. Za zdobycie tytułu laureata/finalisty w konkursie przedmiotowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą.
17. Przy ocenie wiadomości i umiejętności z przedmiotów: muzyka, plastyka, technika, wychowanie fizyczne nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim zaangażowanie, przygotowanie się do zajęć oraz wkład w prace ucznia oraz jego indywidualne możliwości i zdolności.
18. W stosunku do uczniów z dysfunkcjami określonymi opinią lub orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania do zaleceń.

## II Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. prace klasowe, sprawdziany - po zakończonym dziale
2. kartkówki,
3. prace domowe ,
4. zeszyty ćwiczeń,
5. prace projektowe,
6. prace dodatkowe,
7. inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w zajęciach koła przedmiotowego,
8. obserwacja ucznia:
  - a) przygotowanie do lekcji,
  - b) aktywność na lekcji,
  - c) praca w grupie.

Mogą być stosowane jeszcze inne narzędzia w zależności od specyfiki przedmiotu.

Sposoby informowania rodziców o postępach uczniów:

- prace dziecka,
- e-dziennik,
- wydruki z e-dziennika,
- rozmowa z nauczycielem.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

Przy ustalaniu ocen z prac pisemnych i innych form punktowanych przyjmuje się następujące kryteria na poszczególne oceny:

Procent uzyskanych punktów	Ocena
mniej niż 30%	niedostateczny
30 % - 49 %	dopuszczający
50 % - 69 %	dostateczny
70 % - 84 %	dobry
85 % - 96 %	bardzo dobry
97 % - 100 %	celujący

Przy ocenach częściowych stawia się „+” przy najwyższej wartości punktowej oraz „-” przy najniższej wartości punktowej (gdy rozpiętość punktowa na daną ocenę wynosi mniej niż 3 punkty, wówczas stosuje się tylko „+” lub pełną ocenę).

W przypadku języka polskiego mogą być stosowane inne kryteria oceniania np. dyktand, prac stylistycznych, recytacji, czytania. Kryteria te podaje nauczyciel uczący.

Sposób oznaczania oceny uzyskanej w wyniku poprawy:

„1, 3” (w dodatkowej opisanej kolumnie) ocena ndst. poprawiona na dst

„1, nb” (w dodatkowej opisanej kolumnie) uczeń nie zgłosił się na poprawę w wyznaczonym terminie

„1, -” (w dodatkowej opisanej kolumnie) uczeń zgłosił się na poprawę, ale nie uzyskał oceny pozytywnej (nie wstawił się ocen ndst. za nieudaną poprawę)

Przy poprawianiu kryteria oceniania nie ulegają zmianie. Ocena pierwsza nie zostaje anulowana.

## III Informacja zwrotna

### 1. Nauczyciel - uczeń:

- a. informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b. pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju ( wskazuje sukcesy lub braki oraz sposoby rozwoju lub pokonania trudności),
- c. motywuje do dalszej pracy.

### 2. Nauczyciel - rodzic: (podczas spotkań z wychowawcą, dyżuru nauczyciela uczącego lub w innej formie zaproponowanej przez rodzica)

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- e) daje wskazówki do pracy z uczniem.

### 3. Nauczyciel - wychowawca klasy - dyrektor:

- a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- b) nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

## IV Oceny okresowe i roczne

1. Na miesiąc przed wystawieniem ocen okresowych i rocznych ze wszystkich przedmiotów wystawiana będzie każdemu uczniowi ocena proponowana.
2. Ocenę okresową (roczną) wystawia nauczyciel w terminie wyznaczonym w kalendarzu roku szkolnego.
3. Ocena okresowa (roczna) nie jest ustalana według średniej ważonej, nie jest też średnią arytmetyczną uzyskanych ocen częściowych.
4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen częściowych w ciągu całego roku, biorąc pod uwagę całokształt pracy ucznia oraz poprawę osiągniętych wyników.

Podpis ucznia:

Podpis rodzica: