WSTĘPNE INFORMACJE

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

SP nr 86 Gdańsk

2. Kto wypełnia kwestionariusz? *

Wpisz imię, nazwisko i funkcja pełniona w szkole np. Anna Kowalska, wicedyrektor lub Anna Kowalska, nauczyciel wf

Joanna Żuchowska-Bednarska - wicedyrektor, Katarzyna Pawlicka-Pikała - wf

3. Email do kontaktu z osobą wypełniającą kwestionariusz? *

k.pawlicka@sp86.edu.gdansk.pl

4. Imię i nazwisko Dyrektora Szkoły *

Justyna Dmitruk

WYCHOWANIE FIZYCZNE WYSOKIEJ JAKOŚCI

5. Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF? *

Poprzez "aktywnie uczestniczących" rozumiemy biorących udział w zajęciach, niezwolnionych.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

6. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak obowiązku formalnego

7. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

   Poprzez zwolnienia krótkoterminowe rozumiemy zwolnienia od rodzica /opiekuna, które nie powodują braku oceny z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym.

   - (●) Tak
   - ( ) Nie
   - ( ) Nie dotyczy

8. Wyjaśnij odpowiedź. Jaka jest frekwencja na zajęciach WF w szkole?

   bardzo dobra

9. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

10. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

    Poprzez zwolnienia długoterminowe rozumiemy zwolnienia od lekarza, które prowadzą do braku oceny z przedmiotu w danym semestrze / roku.

    - (●) Tak
    - ( ) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

11. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek dzieci posiada długoterminowe zwolnienie z zajęć WF?

12. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

13. Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF? *

    - ( ) Tak
    - (●) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

14. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

15. Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia? *

    Poprzez zajęcia do wyboru przez ucznia zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć WF rozumiemy cykl zajęć organizowanych zgodnie z preferencjami grupy uczniów.

    - ( ) Tak
    - (●) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

16. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

17. Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

18. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

19. Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

20. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

21. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF? *

Organizacja pozarządowa to np. klub sportowy, fundacja lub stowarzyszenie niebędące organizacją sportową.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

22. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

23. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF? *

Takie działania obejmują np. zapraszanie do szkoły sportowców, promocję zajęć WF w trakcie rad pedagogicznych czy istotnych wydarzeń w życiu szkoły, jak otwarcia roku szkolnego.

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

24. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to działania?

Paweł Wiesiołek, Mikołaj Łopuski, Jacek Hahn

25. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

strona FB szkoły

26. Czy szkoła podejmowała temat istotności zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

27. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

28. Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"? *

Poprzez "wywiadówki z WF" rozumiemy regularne spotkania, na których poruszane są zagadnienia związane ze zdrowiem, rozwojem fizycznym i sprawnościowym uczniów (zgodnie z formą opisaną w programie Mały Mistrz).

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

29. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

30. Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

31. Wyjaśnij odpowiedź.

szkoła posiada wystarczającą liczbę nauczycieli wf

32. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

strona internetowa FB szkoły

AKTYWNY TRANSPORT DO I ZE SZKOŁY

33. Czy szkoła zbierała i podsumowywała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

34. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

35. Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

36. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

37. Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

38. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci brał aktywny udział w realizowanych przez szkołę projektach, promujących aktywny transport (np. Rowerowy Maj)?

95%

39. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

fb szkoły

40. Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"? *

„Ulica szkolna" jest wdrażanie bezpiecznej przyszkolnej przestrzeni poprzez ograniczanie / wyłączanie ulicy w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły z ruchu samochodowego.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

41. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

42. Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

43. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

44. Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów **na wydarzeniach organizowanych przez szkołę**? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

45. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

46. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

47. Wyjaśnij odpowiedź.

szkoła posiada takie miejsce

48. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

fb szkolny

49. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, **zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem**? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

50. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

51. Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

52. Wyjaśnij odpowiedź.

Uczniowie klas IV mają możliwość zdobycia karty rowerowej

53. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

fb szkolny

54. Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

55. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

AKTYWNOŚĆ W RAMACH PROGRAMÓW PRZED I PO SZKOLE

56. Czy szkoła oferuje uczniom udział w **pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

57. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych realizowanych na terenie szkoły? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych - realizowanych poza zajęciami szkolnymi?

40%

58. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

fb szkolny

59. Czy szkoła oferowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych przeznaczonych **wyłącznie dla uczennic**? *

Pytanie dotyczy specyficznie dziewcząt, co wynika z mniejszego udziału dziewcząt w zajęciach sportowych i ogólniejszej aktywności fizycznej.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

60. Wyjaśnij odpowiedź.

zajęcia sportowe dla uczennic klas IV-VI

61. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkół?

fb szkolny

62. Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

63. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie to współzawodnictwo?

Badminton

64. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

fb szkoły

65. Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, **nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą**? *

Przykładami takich działań są zajęcia na Orlikach, Lato w Mieście, Zima w Mieście, projekty obywatelskie finansowane z budżetu samorządu terytorialnego.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

66. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

67. Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

68. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

SZANSE NA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ PODCZAS PRZERW I CZASU WOLNEGO

69. Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej? *

Niezorganizowana aktywność fizyczna to spontaniczna aktywność poza szkołą i zorganizowanymi zajęciami, np. zabawa ruchowa, jazda na rowerze, przebywanie na świeżym powietrzu przez co najmniej 2 godziny dziennie.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

70. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

71. Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

72. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

73. Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

74. Wyjaśnij odpowiedź.

w okresie wiosna-lato

75. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

fb szkoły

76. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) **po lekcjach**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

77. Wyjaśnij odpowiedź.

orlik, boisko do koszykówki i siatkówki

78. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

79. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (**w sali**) po lekcjach? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

80. Wyjaśnij odpowiedź.

zajęcia pozalekcyjne sportowe

81. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

fb szkoły

82. Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

83. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

84. Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

85. Wyjaśnij odpowiedź.

statut szkolny

86. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

87. Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych **podczas przerw bez ograniczeń**? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

88. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

89. Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

90. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

91. Czy szkoła podejmowała **działania informacyjne / promocyjne** mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

92. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

WPISANIE AKTYWNYCH KLAS DO PROGRAMÓW SZKOŁY

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły

Sp nr 86 Gdańsk ul.Wielkopolska 20 Gdańsk 80-180

2. Czy szkoła organizowała **aktywne przerwy** dla uczniów? *

Poprzez aktywne przerwy rozumiemy zorganizowane zajęcia obejmujące aktywność fizyczną **w trakcie szkolnych przerw**.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

3. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

trudności organizacyjne

4. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** aktywne przerwy? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

5. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

trudności organizacyjne

6. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji aktywnych przerw? *

Przykład takiej regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy, udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację aktywnych przerw.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

7. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

szkoła nie posiada regulacji dotyczących realizacji aktywnych przerw.

8. Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się **ćwiczenia śródlekcyjne**? *

Ćwiczenia śródlekcyjne to krótkie przerwy w trakcie zajęć innych niż WF, w trakcie których uczniowie podejmują intensywniejszą aktywność fizyczną niż bierne siedzenie.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje ćwiczenia śródlekcyjne? W jakiej formie odbywają się ćwiczenia śródlekcyjne?

10%

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

11. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** ćwiczenia śródlekcyjne? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

12. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje regularne ćwiczenia śródlekcyjne?

13. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

14. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?

Przykłady takich regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy czy udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację ćwiczeń śródlekcyjnych.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

15. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak regulacji

16. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie infrastruktury szkolnej** w sposób, który promowałby aktywność fizyczną i ruch (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, strefy relaksu i inne miejsca do aktywności fizycznej) **w salach lekcyjnych**? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

17. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak miejsca w salach, które są przeznaczone głównie do nauki teoretycznej.

18. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie zajęć** w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)? *

Przykłady dostosowania zajęć obejmują nauczanie w ruchu, prowadzenie zajęć innych niż zajęcia WF w plenerze itd.

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

19. Wyjaśnij odpowiedź.

spacery edukacyjne, zajęcia w ruchu.

20. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Fb szkoły

DZIAŁANIA NA RZECZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH

21. Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych **dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach** w zakresie aktywności fizycznej? *

Przykłady grup o specyficznych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej to np. dzieci chore na otyłość, z nadwagą, o niższej sprawności fizycznej. Specjalne potrzeby dotyczą osób z niepełnosprawnościami, przejawiające się np. ograniczeniami sprawności fizycznej. Te specyficzne i specjalne potrzeby odnoszą się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

22. Wyjaśnij odpowiedź.

23. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

oferta zajęć pozalekcyjnych

24. Czy w szkole **dostosowano infrastrukturę szkolną** z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)? *

    Poprzez dostosowanie infrastruktury rozumiemy ułatwienie samodzielnego korzystania z infrastruktury szkolnej i przyszkolnej np. korzystanie z zewnętrznego boiska przez dzieci z niepełnosprawnościami.

    - (●) Tak
    - ( ) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

25. Wyjaśnij odpowiedź.

26. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

27. Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF **z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

    Poprzez zakup sprzętu szkolnego na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej rozumiemy taki sprzęt, który nie jest standardowo dostępny w szkole np. zestaw do gry w Boccia, przystosowane rowery.

    - (●) Tak
    - ( ) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

28. Wyjaśnij odpowiedź.

29. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

RZĄDZENIE, PRZYWÓDZTWO I ZASOBY

30. Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)? *

    - (●) Tak
    - ( ) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

31. Wyjaśnij odpowiedź.

    ankieta do uczniów i rodziców

32. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

33. Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)? *

Interesariuszami mogą być rodzice / opiekunowie, przedstawiciele samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowych.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

34. Wyjaśnij odpowiedź.

zdrowy uczeń- gdański ośrodek promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień

35. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

36. Czy szkoła posiada **aktualną, spisaną strategię / program** dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej? *

Poprzez strategię rozumiemy długoletni dokument (rozpisany przynajmniej na 2 lata lub więcej), który określa wizję bądź misję, cele długoterminowe oraz odpowiadające im działania. Strategia może nazywać się programem, jeżeli spełnia powyższe warunki. Strategia może być częścią innego, ogólniejszego dokumentu szkoły, ale musi zawierać konkretnie odwołania do holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

37. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak spójnego, długofalowego planu obejmującego wszystkie aspekty promocji aktywności fizycznej wśród uczniów

38. Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która **oparty na zewnętrznych wytycznych** (np. Światowej Organizacji Zdrowia)? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

39. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

POPULARYZOWANIE I PROMOWANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

40. Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną? *

Poprzez projekty rozumieliśmy różnorodne inicjatywy krótkoterminowe i długoterminowe (programy).

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

41. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

turnieje baseball - cały rok szkolny

42. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

fb szkolny

43. Czy szkoła angażowała się w krajowe **programy** upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

44. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak informacji i świadomości o programach

45. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe projekty** upowszechniające aktywność fizyczną? *

np. European School Sport Day, Move Week

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

46. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak informacji i świadomości o programach

47. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe programy** upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

48. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak informacji o takich programach

49. Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

50. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Bieg Łostowicki XI, festyny rodzinne dla kl I-III w roku szkolnym

51. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

fb szkolny

52. Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną **z udziałem wzorów dla młodzieży** (np. sportowców, influencerów)? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

53. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

spotkania ze sportowcami np. Jacek Hahn, Paweł Wiesiołek, zawodnicy TREFL GDAŃSK -siatkówka

54. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

fb szkolny

55. Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej **niewpisujące się w poprzednie wskaźniki** w tym obszarze? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

56. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie to działania?

zajęcia sportowe pozalekcyjne, organizacja szkolnych dni sportu, promowanie aktywnego trybu życia np. gazetki szkolne, prezentacje multimedialne

57. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

fb szkolny

58. Czy szkoła organizowała **inicjatywy aktywnego kibicowania** podczas imprez sportowych? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

59. Wyjaśnij odpowiedź.

udział w meczu siatkarskim, udział w meczu piłki nożnej

60. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

fb szkolny

61. Czy szkoła **promowała wolontariat** uczniów w trakcie **zewnętrznych wydarzeń sportowych** (np. meczów, zawodów biegowych)? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

62. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak informacji o takich wydarzeniach

63. Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową? *

np. Szkolne Igrzyska Sportowe

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

64. Wyjaśnij odpowiedź.

zawody sportowe-integracja dla kl. IV, drużynowe zawody sportowe kl.III

65. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

fb szkolny

PARTNERSTWA I WSPÓŁPRACA W SPOŁECZNOŚCI

66. Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

67. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Festyn dla kl I-III (6)

68. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

fb szkolny

69. Czy szkoła organizowała **programy** prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

70. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak takiej potrzeby

71. Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

72. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie było takiej potrzeby

73. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

74. Wyjaśnij odpowiedź.

tak zapewnia dostęp do obiektów

75. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

76. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

77. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

78. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

79. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

gdański ośrodek promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień

80. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

81. Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

82. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi podmiotami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

gdański ośrodek promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień - badania przesiewowe uczniów

83. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

84. Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

85. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie było takiego zapotrzebowania

SZKOLENIA I DOSKONALENIE

86. Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

87. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

3%

88. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

89. Czy **wszyscy** nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

90. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

ograniczenia czasowe, brak dostępnych szkoleń w dogodnym czasie

91. Czy **nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

92. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

3%

93. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

94. Czy **wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

95. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

ograniczenia czasowe, brak dostępnych szkoleń w dogodnym czasie

96. Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

97. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak wystarczającej oferty szkoleniowej, brak obowiązku formalnego

98. Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

99. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak wystarczającej oferty szkoleniowej, brak obowiązku formalnego

MONITORING I EWALUCJA

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Szkoła Podstawowa nr 86 im.prof. Jerzego Sampa, ul.Wielkopolska 20, 80-180 Gdańsk

2. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

3. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

wymaga monitorowania

4. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

5. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie mam takiej wiedzy

6. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

7. Wyjaśnij dlaczego szkoła tego nie robi.

brak odpowiedniego sprzętu do takich pomiarów

8. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

strona MEN

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Sportowe Talenty - testy sprawnościowe

11. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

12. Uzasadnij odpowiedź.

Były prowadzone testy sprawnościowe z programu "Sportowe talenty"

13. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

strona MEN

14. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

15. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

WSKAŹNIKI DO ZMIANY

16. Spośród podanych poniżej, wybierz **przynajmniej dwa wskaźniki**, które szkoła planuje poprawić w ciągu najbliższych 12 miesięcy. Pamiętaj, żeby zadeklarować zmianę tylko tych wskaźników, które zostały ocenione negatywnie! To zmianę zadeklarowanych wskaźników szkoła będzie musiała udokumentować w ciągu najbliższych 12 miesięcy. *

- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF?
- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- [ ] Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF?
- [ ] Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia?
- [ ] Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła podejmowała temat istotność zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? - nowy wskaźnik
- [ ] Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"?
- [ ] Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF?
- [ ] Czy szkoła zbierała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły?
- [ ] Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły?
- [ ] Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)?
- [ ] Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"?
- [ ] Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok?
- [ ] Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?
- [ ] Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze dzieciom poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)?
- [ ] Czy szkoła oferowała uczniom udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych?
- [ ] Czy szkoła ofertowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych wyłącznie dla uczennic?
- [ ] Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym?
- [ ] Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą?
- [ ] Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu?
- [ ] Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu na przerwach?

- [ ] Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- [ ] Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) po lekcjach?
- [ ] Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (w sali) po lekcjach?
- [ ] Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami?
- [ ] Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły?
- [ ] Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych podczas przerw bez ograniczeń?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania informacyjne / promocyjne mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów?
- [x] Czy szkoła organizowała aktywne przerwy dla uczniów?
- [ ] Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie aktywne przerwy?
- [ ] Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji aktywnych przerw?
- [ ] Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się ćwiczenia śródlekcyjne?
- [ ] Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie ćwiczenia śródlekcyjne?
- [ ] Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie infrastruktury szkolnej w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, miejsca do aktywności fizycznej) w salach lekcyjnych?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie zajęć w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)?
- [ ] Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole dostosowano infrastrukturę szkolną z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)?
- [ ] Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)?
- [ ] Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)?
- [ ] Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która bazuje na zdefiniowanej zewnętrznej mechanice (np. Światowej Organizacji Zdrowia)?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w krajowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną np. European School Sport Day, Move Week itp.?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)?
- [ ] Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?
- [ ] Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną z udziałem wzorów dla młodzieży (np. sportowców, influencerów)?
- [ ] Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej niewpisujące się w poprzednie wskaźniki w tym obszarze?

- [ ] Czy szkoła organizowała inicjatywy aktywnego kibicowania podczas imprez sportowych?
- [ ] Czy szkoła promowała wolontariat uczniów w trakcie zewnętrznych wydarzeń sportowych (np. meczów, zawodów biegowych)?
- [ ] Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową?
- [ ] Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy szkoła organizowała programy prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną?
- [ ] Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- [ ] Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę?
- [ ] Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy WSZYSCY nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy WSZYSCY nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [x] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- [x] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?

DEKLARACJA DOBRYCH PRAKTYK

17. Czy chcesz zadeklarować dobrą praktykę ze swojej szkoły? *

Dobra praktyka odnosi się do wyróżniającego sposobu realizacji **któregoś z pozytywnie ocenionych** wskaźników z formularza. Ten wyróżniający sposób może odnosić się do sposobu jego realizacji (np. regularności, wykorzystania jakichś zasobów), oddziaływania działania podejmowania przez szkołę czy innowacyjności danego rozwiązania. Dobra praktyka może inspirować inne szkoły do podobnych działań.
Możesz zgłosić ją za pomocą tego formularza, ale możesz to zrobić odrębnie na stronie: https://projekt.wfzawf.pl/BazaDobrychPraktyk

- (●) Tak
- ( ) Nie

18. Opisz dobrą praktykę *

Napisz:
1) do którego wskaźnika odnosi się praktyka
2) na czym ona polega,
3) w jaki sposób jest realizowana (praktyczne informacje)
4) jakie zasoby uwzględnia
5) jaki jest jej wpływ.
Opisz, dlaczego uważasz ją za dobrą praktykę. Dodaj linki do materiałów online, które ją charakteryzują.

Udział w zawodach sportowych, turniejach organizowanych na terenie szkoły i poza nią, takich jak Bieg Łostowicki, turnieje drużynowe, zawody w baseball, badminton. Promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia wśród młodzieży. Przygotowanie młodzieży na zajęciach wychowania fizycznego i zajęciach pozalekcyjnych.Nauczyciele wspierają uczestników w rozwoju umiejętności sportowych, motywują do aktywności, organizują wyjazdy na zwody. Dostępność sprzętu sportowego, infrastruktura szkolna (sala gimnastyczna, boisko szkolne). Rozwijanie sprawności fizycznej, uczy współpracy w grupie, kształtuje ducha fair play i zdrowej rywalizacji. Wzmacnianie więzi między uczniami. Rozwija umiejętności społeczne, odpowiedzialność i wytrwałość w dążeniu do celu.

19. Napisz, dlaczego uważasz powyższe działanie za dobrą praktykę. *

Promują zdrowy tryb życia oraz przeciwdziałają zjawisku uzależnienia od technologii i świata wirtualnego

20. Czy możesz wymienić pomysłodawcę / osobę odpowiedzialną za wdrożenie tej dobrej praktyki?

Nauczyciele wychowania fizycznego na czele z panią Dyrektor

21. Czy chcesz zadeklarować inną dobrą praktykę ze swojej szkoły? *

- ( ) Tak
- (●) Nie

POTWIERDZENIE PRZESŁANIA FORMULARZA DOSKONAŁOŚCI SZKOŁY DO KOORDYNATORA PROJEKTU

Ta sekcja stanowi potwierdzenie, że zostały wypełnione wszystkie 3 części formularza doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej i zostały zatwierdzone przez Dyrektora szkoły oraz przesłane do koordynatora projektu.

22. Imię i nazwisko osoby wypełniającej formularz *

Katarzyna Pawlicka-Pikała

23. Stanowisko osoby wypełniającej formularz (np. wicedyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego) *

nauczyciel wychowania fizycznego

24. Email do kontaktu z osobą, która wypełniła formularz? *

k.pawlicka@sp86.edu.gdansk.pl

25. Imię i nazwisko Dyrektora szkoły *

Justyna Dmitruk

26. Email Szkoły (dyrektora lub sekretariatu szkoły, na który zostanie przesłane potwierdzenie przesłania końcowej wersji kwestionariusza do koordynatora projektu) *

sekretariat@sp86.edu.gdansk.pl

27. Potwierdzam, że wypełniony formularz (składający się z 3 części) został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły lub osobę przez niego upoważnioną i niniejszym zostaje zgłoszony do koordynatora projektu *

- (●) Potwierdzam powyższe i przesyłam formularz z upoważnienia Dyrektora szkoły